

刈羽小だより



令和3年1月22日
No. 10

i p a d (アイパッド) が拓く未来



i p a d 研修会(1月7日)



「新年を迎えて」の発表(1月8日)

1月も下旬となりましたが、明けましておめでとうございます。1月8日(金)に冬季休業明けの全校集会を放送で行い、51日間の後期後半をスタートさせました。6人の代表児童は、「新年を迎えて」の抱負を力強く発表しました。

しかし、翌日からの豪雪のためにスクールバスを運行させることができず、12日(火)から14日(木)の3日間を臨時休業としました。保護者や地域の皆様も、雪かきでご苦労されたのではないのでしょうか。15日(金)から学校は再開し、子どもたちは元気に登校しています。

冬季休業最終日の1月7日(木)に、ICT支援員を講師に迎えてi p a dの基本操作ミニ研修会を行いました。刈羽小学校では、もうすぐ1～6年生の全員にi p a dが貸し出されます。これまでのパソコン教室での使用ではなく、教室でいつでも使えるようになります。子どもたちに使わせるために、まずは職員自身が使いこなせるようにするための研修として、①i p a dの基本操作、②プレゼンテーション作成ツールの操作、③テレビ会議システム(Z o o m)の操作、④オンラインでのドリル教材の操作、の4つの研修を行いました。

刈羽村では、i p a dを家庭でも使えるようにする予定です。そのことで、i p a dを授業で活用するだけでなく、学校と家庭をつなぐツールとして利用することも可能となります。1月14日(木)の職員研修では、「i p a d活用のアイデア」を出し合いました。その際に、「学校だよりやほけんだより、学年だよりの配信」「学校評価等アンケートのオンライン化」「家庭学習カードやげんきせいかつチェックカードの入力」「家庭でのオンラインでのドリル学習の実施」等のアイデアが出されました。こうしたアイデアを実現することで、子どもたちの学びを充実させるとともに、学校と家庭との連携を今以上に進めていきたいと思えます。

新型コロナウイルス感染症の感染拡大防止への取組を図りながら、今年度の残り2か月の教育活動を充実させていきます。まだまだ寒い日々が続きますが、教育目標「元氣いっぱい 笑顔いっぱい 刈羽小」の実現のために、保護者、地域の皆様のお力をお借りしたいと思います。今年もよろしくお願ひいたします。

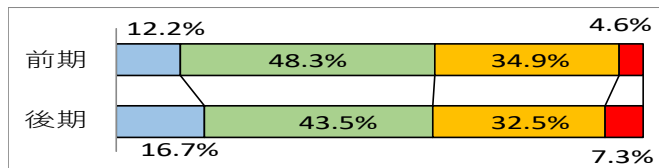
校長 佐藤 克己

後期学校評価について

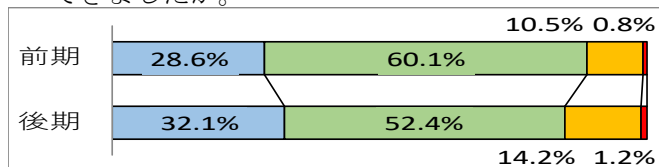
保護者アンケート結果

左より とてもそう思う・思う・あまり思わない・思わない

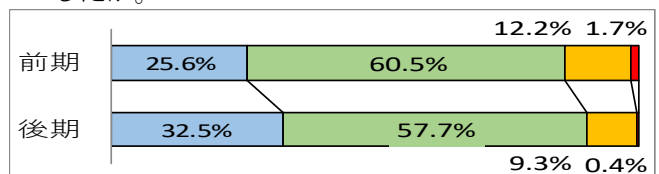
1 家庭では、メディア利用のルールを守ることができましたか。



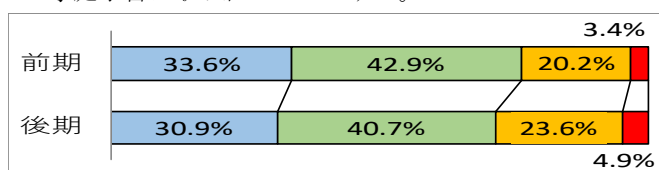
2 生活リズムを整え、健康に過ごすことができましたか。



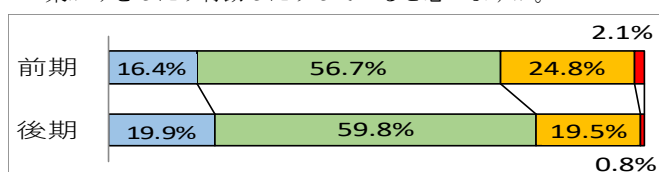
3 親子で、ふれあう時間をもつことができましたか。



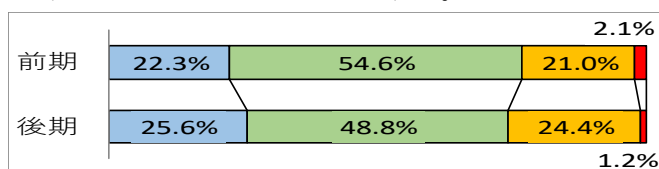
4 あなたのお子さんは、毎日、学年×10分以上、家庭学習に取り組んでいますか。



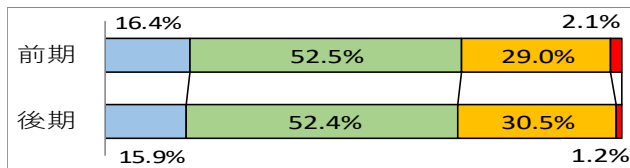
5 あなたのお子さんは、相手の気持ちをよく考えて言葉かけをしたり行動したりしていると思いますか。



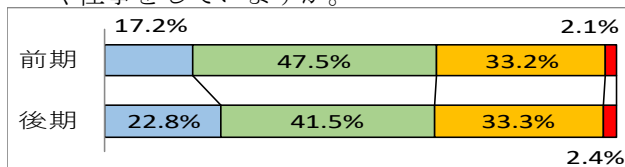
6 あなたのお子さんは、家族や地域の人に元気にあいさつをしていますか。



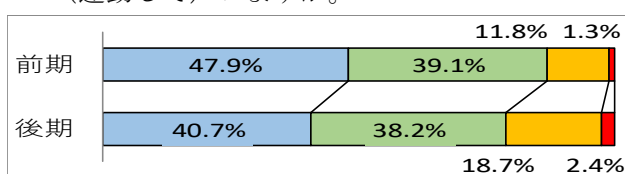
7 あなたのお子さんは、返事はよいですか。



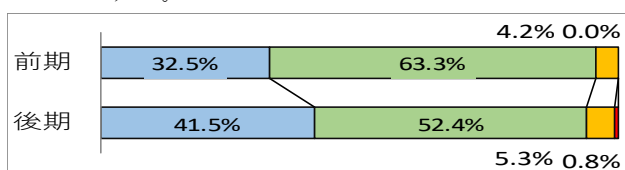
8 あなたのお子さんは、すすんで手伝いや仕事をしていますか。



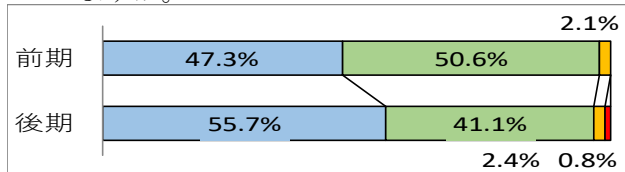
9 あなたのお子さんは、体を動かして(運動して)いますか。



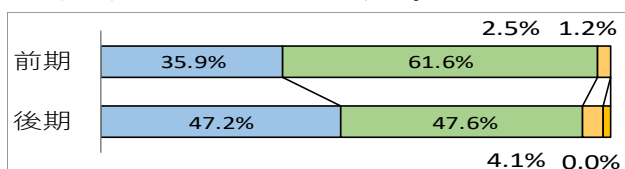
10 学校の教育活動について、十分伝わっていますか。



11 職員が問い合わせや相談に丁寧に対応していますか。



12 職員は、いじめ防止に対して、丁寧に取り組んでいると思いますか。



保護者アンケートの結果について

○質問11の「問い合わせや相談に丁寧に対応していますか。」、質問12の「いじめ防止に対して丁寧に取り組んでいますか。」で「あまり思わない」「思わない」がやや増えました。保護者の皆様からの問い合わせ等に対して、これまで以上に迅速かつ丁寧に取り組んでまいります。

○自由記述で、「授業参観がなく、残念でした。」「オープンスクールが厳しい状況なので、子どもたちの様子が全く伝わりません。」と書かれた方がおられました。新型コロナウイルス感染症の感染拡大防止を図りながら、授業参観を実施することを検討します。

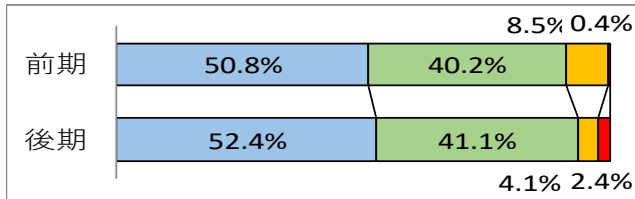
○自由記述で、「運動会はちょうどよい内容でした。」「すてきな音楽発表をしていただいたことに感謝しています。」とありました。今後も、工夫しながら学校行事を進めてまいります。

児童アンケート結果

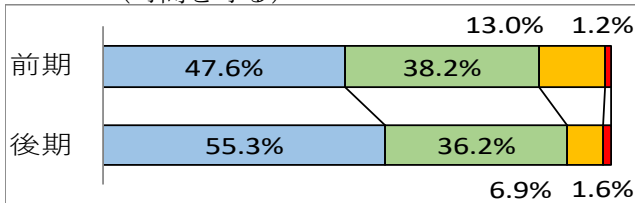
左より とてもそう思う・思う・あまり思わない・思わない

(設問1は左より よくわかる・だいたいわかる・あまりわからない・わからない)

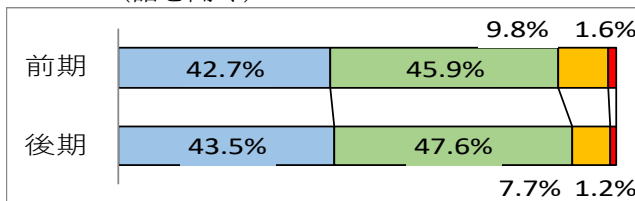
1 学校で、やる気をもって国語と算数の勉強に取り組みましたか。



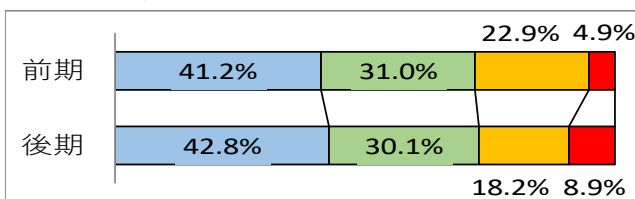
2-1 学びの五か条は身に付きましたか。(時間を守る)



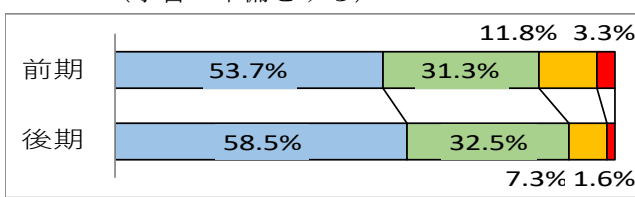
2-2 学びの五か条は身に付きましたか。(話を聞く)



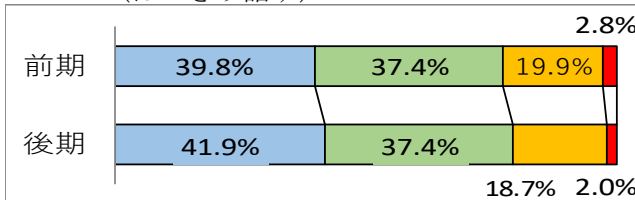
2-3 学びの五か条は身に付きましたか。(家庭学習をする)



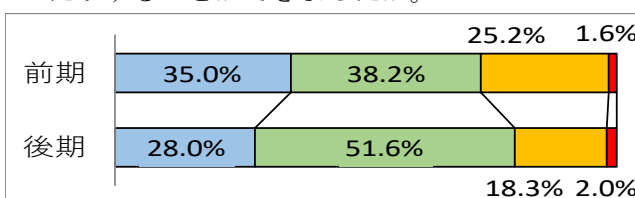
2-4 学びの五か条は身に付きましたか。(学習の準備をする)



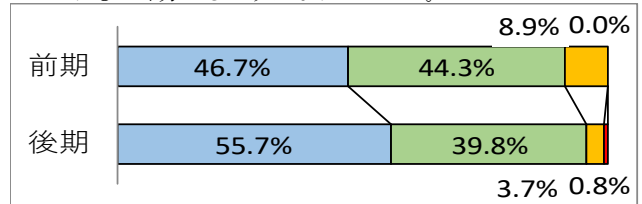
2-5 学びの五か条は身に付きましたか。(はっきり話す)



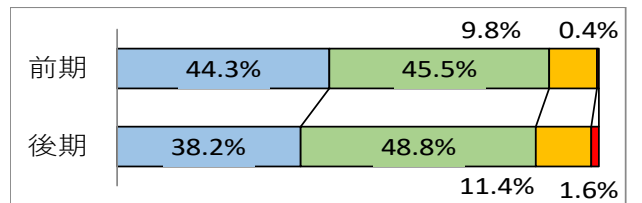
3 自分の思いや考えを、まとめたり、伝えたりすることができましたか。



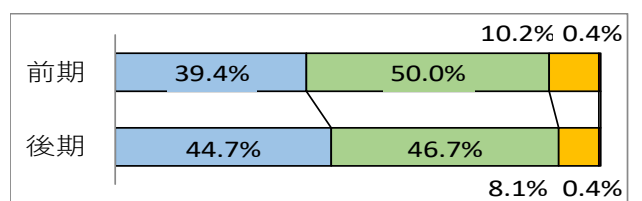
4 友達や先生の説明や考えを聞いて、勉強がそれまでよりもよく分かるようになりましたか。



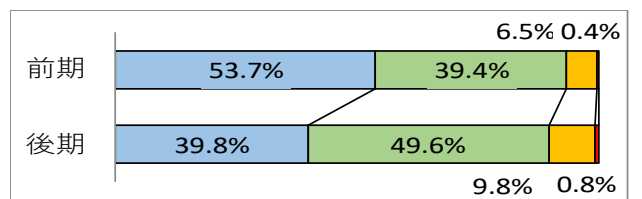
5 元気にあいさつをしていますか。



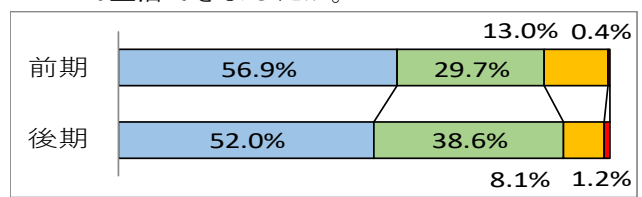
6 はっきり返事をしていますか。



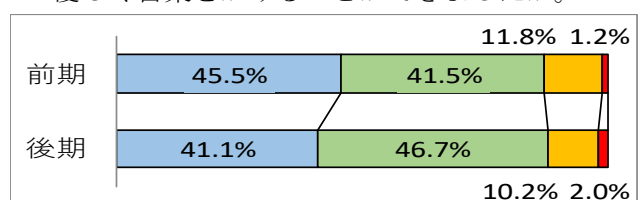
7 きまりやマナーを守って生活できましたか。



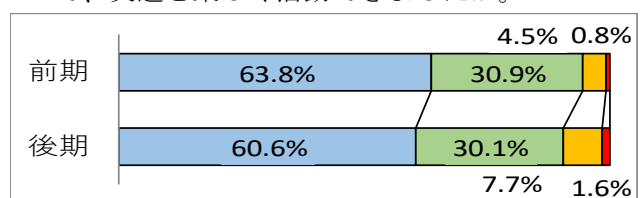
8 自分がされたいやなことは友達にもしないで生活できましたか。



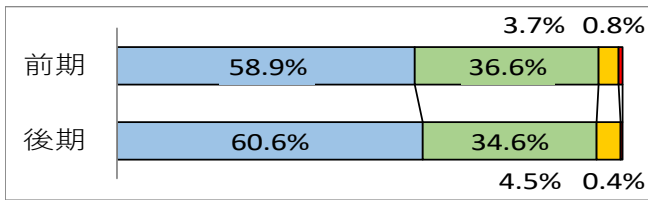
9 誰とでも仲良くしたり、困っている友達に優しく言葉をかけることができましたか。



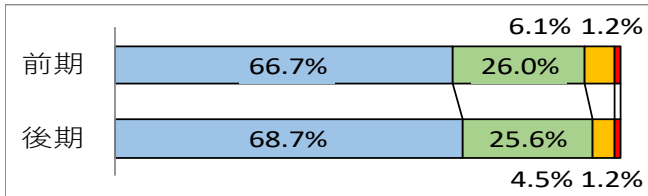
10 授業やそうじなどのファミリーでの活動で、友達と楽しく活動できましたか。



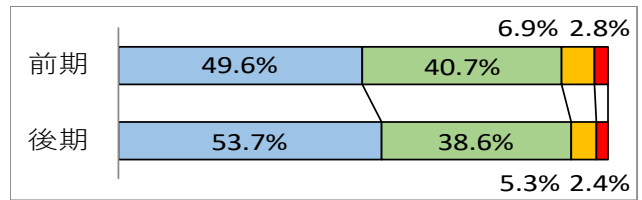
11 係や当番、委員会活動などで、自分の仕事を進んでしたり協力したりすることができましたか。



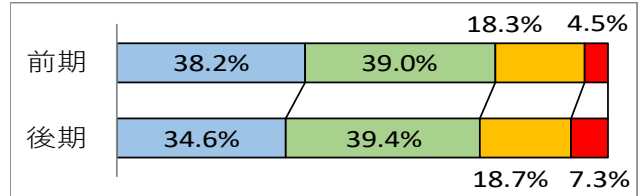
12 体育で運動するのが好きになりましたか。



13 体育カードなどを使ってめあてを立てて、進んで運動に取り組みましたか。



14 我が家のメディア利用のルールを守ることができましたか。



児童アンケートの結果について

○質問2「時間を守る」、質問4「勉強がそれまでよりもよく分かるようになりましたか。」の「とてもそう思う」が大幅に増えました。ノーチャイムが定着し、「分かる授業」を目指してきた成果かと思えます。しかし、質問2-3「家庭学習をする」の「思わない」が4ポイント増えました。子ども一人ひとりが目標を立てて、中身の濃い家庭学習ができるように支援していきたいと思えます。

○質問14「我が家のメディア利用のルールを守ることができましたか。」の「あまり思わない」「思わない」の合計が前期よりも3.2%多くなりました。保護者アンケートの質問1「家庭でも、メディア利用のルールを守ることができましたか。」の「思わない」が前期よりも2.7%多くなっています。親子でふれあう時間が多かったことはうれしいことですが、メディア漬けにならないよう、ご家庭でもルールを話し合っただけだとありがたいです。

校内書初め大会

臨時休業のため、12日(火)に予定していた校内書初め大会を、15日(金)に行いました。

密を避けるため、1～4年生は教室で、5・6年生は小学校体育館で書初めをしました。どの子どもも、1字ずつ気持ちを込めて書いていました。

校内書初め展は、1月29日(金)まで行っています。子どもたちの力作を、ぜひご覧ください。



2月の主な予定

2日(火)	全校朝会
4日(木)	コミュニティ・スクール 第4回学校運営協議会 1年校外学習 (国営越後丘陵公園)
5日(金)	スクールカウンセラー来校 諸費入金締切
11日(木)	建国記念の日
12日(金)	全村あいさつ運動 2年親子活動 (柏崎アクアパーク) マーチング移杖式 PTA学年・専門・評議員会
16日(火)	児童総会
18日(木)	臨床心理士来校
19日(金)	全校読み聞かせ
23日(火)	天皇誕生日
25日(木)	スクールカウンセラー来校
26日(金)	地区安全集会 6年生に感謝する会